

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 3

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 114	
Hora: 07:25 A.M.	Fecha: 25/05/2026
Lugar:	Institución educativa José Celestino Mutis
Dependencia que Convoca:	Grupo interno de trabajo de gestión misional
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Generar un espacio pedagógico y reflexivo con los estudiantes del grado Séptimo 02, orientado al fortalecimiento de la inclusión, la empatía y el reconocimiento de situaciones de exclusión presentes en el entorno escolar y social, promoviendo acciones que favorezcan la convivencia y el respeto por la diversidad.

Agenda

1. Saludo y contextualización del encuentro.
2. Actividad inicial “Tingo Tango” – Reflexión sobre la inclusión.
3. Dinámica vivencial “Da un paso si...”.
4. Juegos cooperativos y análisis de casos sobre inclusión.
5. Construcción de compromisos y cierre del espacio.

Desarrollo

1. Saludo y contextualización del encuentro

Se dio apertura al espacio pedagógico con los estudiantes del grado Séptimo 02, generando un diálogo inicial sobre la importancia de la inclusión dentro del entorno escolar y social. Se resaltó el respeto por las diferencias, la empatía y la necesidad de construir espacios donde todos los estudiantes puedan sentirse valorados, escuchados y partícipes.

2. Actividad inicial “Tingo Tango” – Reflexión sobre la inclusión

Como estrategia de apertura se desarrolló la dinámica “**Tingo Tango**”, la cual permitió generar participación activa y reflexión alrededor del concepto de inclusión. A través de preguntas orientadoras, los estudiantes dialogaron sobre situaciones relacionadas con cómo puede sentirse un niño o niña cuando no logra participar en actividades físicas, cuando llega nuevo a una institución o cuando es excluido de espacios grupales. Este ejercicio favoreció la empatía y el reconocimiento emocional frente a experiencias de rechazo o exclusión.

3. Dinámica vivencial “Da un paso si...”

Posteriormente se llevó a cabo la dinámica “**Da un paso si...**”, donde los estudiantes participaron de manera activa reflexionando sobre experiencias personales y sociales asociadas a la inclusión y exclusión. Algunas orientaciones estuvieron relacionadas con preguntas como: dar un paso si alguna vez se han sentido excluidos, si han presenciado situaciones de rechazo, si en algún momento no se han sentido protegidos o si han observado actos que afecten la participación de otros compañeros. Esta actividad

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 3

permitió fortalecer el autorreflexión, la empatía y la comprensión de que la exclusión puede presentarse de diferentes maneras.

4. Juegos cooperativos y análisis de casos sobre inclusión

Teniendo en cuenta que el encuentro se desarrolló en el polideportivo, se realizaron actividades lúdicas y juegos de carrera en equipo, donde cada grupo debía desplazarse de manera organizada hasta un punto determinado. Más allá del componente recreativo, el objetivo principal fue promover el trabajo en equipo, la cooperación y la participación colectiva.

Al finalizar cada ronda, el equipo que llegaba en último lugar debía participar en la resolución de preguntas o análisis de casos relacionados con inclusión. Se presentaron diferentes situaciones donde los estudiantes debían identificar barreras, reconocer posibles actos de exclusión y plantear alternativas para favorecer espacios más inclusivos dentro del aula y la convivencia escolar. Esta actividad permitió integrar aprendizaje, reflexión y participación activa.

5. Construcción de compromisos y cierre del espacio

Como cierre del encuentro, se construyeron compromisos grupales orientados a fortalecer prácticas inclusivas dentro del aula y en otros espacios escolares. Los estudiantes resaltaron la importancia de respetar las diferencias, evitar conductas de exclusión, promover la participación de todos sus compañeros y contribuir a generar ambientes seguros, empáticos y basados en el respeto.



Decisiones

- Fortalecer espacios pedagógicos relacionados con inclusión y convivencia escolar.
- Promover el trabajo cooperativo y la empatía entre estudiantes.
- Sensibilizar frente a situaciones de exclusión dentro del aula y otros entornos.
- Continuar desarrollando estrategias lúdicas que favorezcan la participación activa.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 3

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Promover el respeto y la participación de todos los compañeros	Estudiantes de séptimo dos	30/06/2026	
Evitar conductas de exclusión y fortalecer la empatía	Estudiantes de séptimo dos	30/06/2026	
Continuar fortaleciendo espacios pedagógicos sobre inclusión	Atención Itinerante	30/07/2026	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Katherin Andrea Sánchez Hernández	Profesional Atención Itinerante/GITGM	ICBF	KATHERIN ANDREA S.
Yira Yineth Cuesta Mosquera	Enlace transversal	ICBF	Yira Yineth Cuesta Mosquera
Edgar Alfonso Muñoz	Docente	IEJCM	Edgar Alfonso Muñoz
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	No aplica	No aplica	No aplica
Colaborador que elabora el acta:	Katherin Andrea Sánchez Hernández		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



F3 P7 RC	14/09/2023
Version 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información Pública	

HORA FINAL _____

[illegible][illegible]

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1 Comunidad	☐
2 Colaboradores	☐
3 Proveedores	☐
4 Aliados Estratégicos	☐
5 Sociedad	☐
6 Peticionarios	☐
7 Usuarios	☐
8 Estado	☐

Antes de imprimir este documento ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1561 DE 2011.